

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

 Л.В. Акишина

«21» 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Курганского центра
организации работы

железнодорожных станций

Южно-Уральской дирекции

управления движением

Центральной дирекции управления
движением

– филиала ОАО «РЖД»

 И.Ш. Юнусов

**Документы к ГИА по образовательной программе
среднего профессионального образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

1. Программа Государственной итоговой аттестации
2. Требования к ВКР
3. Критерии оценки знаний студентов по образовательной программе

Рассмотрено
на заседании совета института
(Протокол №2 от «21» октября 2020г.)

Курган, 2020

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Л.В. Акишина

« 21 » 10 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

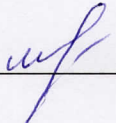
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)

Курган
2020

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
дисциплин специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте по видам)
Протокол от «31» 08. 2020 г. № 1
Председатель ЦК


Г.Л. Мельникова

Согласовано в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте
(по видам), утвержденного приказом
Минобрнауки от 7 мая 2017 года
№447 (зарегистрировано в Минюсте
России от 25 августа 2014 года
№33130) и «Порядком проведения
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего профессионального
образования»,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки
РФ от 16.08.2013 г. № 968

СОГЛАСОВАНО
Начальник Курганского центра
организации работы
железнодорожных станций
Южно-Уральской дирекции
управления движением
Центральной дирекции управления
движением
– филиала ОАО «РЖД»

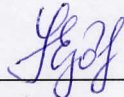

И.Ш. Юнусов

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета института

Протокол
от «21» 10 2020 г. № 2

Председатель 
Л.В. Акишина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР и КО


Ездина А.А.

«21» 10 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы Государственной итоговой аттестации	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
4. Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы Государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования.

1.2. Цель программы Государственной итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

1.3. Формы программы Государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы: дипломный проект.

1.4. Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса:

Этап ГИА	Количество недель	Календарные сроки
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели	с 18 мая 2021 года по 14 июня 2021 года
защита выпускной квалификационной работы	2 недели	с 15 июня 2021 года по 28 июня 2021 года

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Защита дипломного проекта реализуется в кабинете организации перевозочного процесса (по видам транспорта).

Оснащение кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта):

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие/ Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 148 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>.

2. Боровикова, М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>

3. Галузо, В.Н. Таможенное право: учебник / Галузо В.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894635>

4. Глызина И.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник / И. В. Глызина. - М.: УМЦ ЖДТ, 2017. — 107 с.

5. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: УМЦ ЖДТ, 2019. — 334 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/230310/>

6. Зоркова, Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник /Е.М. Зоркова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2018. — 188 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18708/>

7. Ильюшенкова Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник / Ж. В. Ильюшенкова. - М.: УМЦ ЖДТ, 2017. — 173 с.

8. Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие/ Е.Н. Клименко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 125 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99625#book_name

9. Кондратьева, Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 322 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90935#book_name
<http://umczdt.ru/books/41/39325/>

10. Лавренюк, И.В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / И.В. Лавренюк. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 242 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99633#book_name

11. Левин Д.Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов : учеб. пособие / Д.Ю. Левин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=701552>

12. Левин, Д. Ю. Эксплуатационная работа железных дорог: аксиомы и закономерности : учеб. пособие / Д.Ю. Левин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=554602>

13. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9

14. Рубцов, Б. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: Учебник / Рубцов Б.Н.; Под ред. Пономарев В.М. - М.: УМЦ ЖДТ, 2017. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947607>

15. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли: учебное пособие/ В.П.Талдыкин. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 544 с. – Режим доступа: <http://library.miit.ru/2014books/pdf/Талдыкин.pdf>

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч. / В.М. Пономарев [и др.]; под ред. В.М. Пономарева и Б.Н. Рубцова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. Ч. 1. — 244 с. <http://umczdt.ru/books/46/18771/>

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч. / В.М. Пономарев [и др.]; под ред. В.М. Пономарева и Б.Н. Рубцова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. Ч.2. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18772/>

3. Демина, Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Н.В. Демина, Н.В. Куклева, А.В. Дороничев. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 163 с. – Режим доступа: <http://library.miit.ru/2014books/caches/52.pdf>

4. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс] / Б.В. Бочаров [и др.]. —Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 287 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80022#book_name

5. Медведев, В.И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом: учеб. пособие / В.И.Медведев, И.О. Тесленко.— М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 151 с. — Режим работы: <http://library.miit.ru/2014books/caches/63.pdf>

6. Организация пригородных железнодорожных перевозок: учеб. пособие / Ю.О. Пазойский [и др.]; под ред. Ю.О. Пазойского. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 270 с. — Режим доступа: <http://library.miit.ru/2014books/caches/67.pdf>

7. Правдин, Н.В. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): учеб. пособие / Н.В. Правдин [и др.]; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 649 с. — Режим доступа: <http://library.miit.ru/2014books/caches/76.pdf>
<http://umczdt.ru/books/40/39305/>

8.

9. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики: утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников содружества: введ. в действие с 01.01.2017г.

10. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=374574>

11. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами: учебное пособие / Д.Ю. Левин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 264 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=420635>

12. О транспортной безопасности: федер. закон: [принят Гос. Думой 19 янв. 2007 г.: одобр. Советом Федерации 2 фев. 2007 г.: в ред.06.07.2016]. — Режим доступа: Консультант плюс

13. Правила перевозок опасных грузов. Приняты на 15 заседании Совета по железнодорожному транспорту стран-участников содружества (последняя редакция 18.05.16 г.)

14. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, утв. приказом МПС РФ 27 мая 2003 г с учетом изменений на 23.10.2018. Режим доступа: Консультант плюс

15. Прейскурант N 10-01 "Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами" (Тарифное руководство N 1, части 1 и 2)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2003 N 4882) с учетом изменений на 01.07.2018..- Режим доступа: Консультант плюс

16. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 620 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002676>

17. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. СЖТ СНГ, протокол от 05.04.1996 N 15) (ред. от 18.05.2018). - Режим доступа: Консультант плюс

18. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) (с изм. и доп. на 01.07.2018).— Режим доступа: Консультант плюс

19. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах [Электронный ресурс]: утв. приказом МПС РФ 27 мая 2003 г. N ЦМ-943: с учетом изменений на 23.10.2018.

– Режим доступа: Консультант плюс

20. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Гоманков Ф.С. и др. — М.: УМЦ ЖДТ, 2018. — 404 с.
Режим доступа:

<http://umczdt.ru/books/40/225467/>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Козлова, Л.М. ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта): методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Специальность 23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на ж.д. транспорте) / Л.М. Козлова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 124 с.

2. Пудикова, В.Г. Организация работы участковой станции: методическое пособие по дипломному проектированию. Специальность 23.02.01/ В.Г.Пудикова. – Курган: КИЖТ УРГУПС, 2017. – 43 с.

3. Симонова Л.А. МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте: практикум по выполнению курсовой работы для специальности 23.02.01 / Л.А. Симонова. – Курган: КИЖТ УрГУПС. – 2017. – 51 с.

4. Чайка, Л.В. МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта): методическое пособие по выполнению курсовой работы по теме: «Разработка плановых заданий для сортировочной железнодорожной станции». Специальность 23.02.01. – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2018. – 54 с.

5. Щербатюк, М.А. Методическое пособие по выполнению экономической части выпускной квалификационной работы. Специальность 23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) / М.А. Щербатюк. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 72 с.

4.3. Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с ПЛ 2.3.36-2018 "СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов под роспись не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

4.4. Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

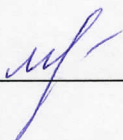
КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ**

специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Курган
2020

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
дисциплин специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте по видам)
Протокол от «31» 08 2020 г. № 1
Председатель ЦК


Г.Л. Мельникова

Согласовано в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте
(по видам), утвержденного приказом
Минобрнауки от 7 мая 2017 года
№447 (зарегистрировано в Минюсте
России от 25 августа 2014 года
№33130) и «Порядком проведения
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего профессионального
образования»,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки
РФ от 16.08.2013 г. № 968

СОГЛАСОВАНО
Начальник Курганского центра
организации работы
железнодорожных станций
Южно-Уральской дирекции
управления движением
Центральной дирекции управления
движением
– филиала ОАО «РЖД»


И.Ш. Юнусов

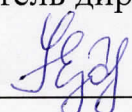
РАССМОТРЕНО
на заседании Совета института

Протокол
от «21» 10 2020 г. № 2

Председатель

Л.В. Акишина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР и КО


Ездина А.А.

«21» 10 2020 г.

Автор: Мельникова Галина Леонидовна, преподаватель Курганского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане

Требования к структуре, объему и оформлению дипломного проекта.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка должна включать:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В пояснительной записке выполняется описание технологических процессов, проводятся расчеты, дается теоретическое обоснование принятых в проекте решений. Пояснительная записка может содержать приложения – рисунки, графики, таблицы. Объем пояснительной записки должен находиться в пределах от 50 до 70 страниц печатного текста (без приложений).

Графическая часть может содержать схемы станций, суточный план – график работы станции, график движения поездов, графики обработки поездов различных категорий, схемы мест общего пользования станции для погрузки, выгрузки и сортировки грузов и схемы мест необщего пользования, схемы погрузки грузов на открытом подвижном составе, планы территорий или помещений с расстановкой оборудования, экономические диаграммы, технологические карты и др.

По заданию руководителя обучающиеся могут выполнять плакаты, которые можно использовать в учебном процессе в качестве наглядных пособий.

Объем графической части – не менее трех листов формата А1. В случае разработки реального дипломного проекта, графическая часть может быть уменьшена.

Оформление пояснительной записки и графической части должно соответствовать требованиям ГОСТ.

Требования к содержанию пояснительной записки

Пояснительная записка должна содержать следующие разделы:

1) Введение.

Во введении приводится оценка современного состояния проблемы решаемой в проекте и цель работы, указывается актуальность выбранной темы.

2) Технологический раздел.

Технологический подраздел может содержать теоретическую и расчетную часть, описание технологии обработки поездов и вагонов, организацию маневровой работы и другие вопросы. По заданию руководителя технологический подраздел может содержать индивидуальное задание (деталь проекта) и др.

3) Экономический раздел.

В экономическом разделе приводится расчет объемных и качественных показателей работы станции, показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы, среднемесячная заработная плата каждого работника), производительности труда, эксплуатационных расходов и себестоимости технологических процессов, разработка мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности и др.

4) Охрана труда

В этом разделе приводятся требования по технике безопасности при проведении работ. Описываются факторы, негативно влияющие на людей (шум, вибрация, освещенность и т.д.).

5) Заключение.

В заключении приводятся основные результаты работы. Подчеркиваются особенности конкретного дипломного проекта. Приводится оценка технико-экономической эффективности принятых решений.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 10), составленный в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Требования к ВКР отражены в локальном нормативном акте института «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентами КИЖТ УрГУПС, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

б) Список использованных источников

Приводится подробный перечень источников, использованных при выполнении дипломного проекта. В пояснительной записке необходимо ссылаться на каждый использованный источник.

7) Приложения.

Приложения могут содержать материалы, использованные при проектировании либо полученные в ходе работы, объем которых или однообразие не позволяет приводить их в основной части пояснительной записки.

Организация консультаций дипломного проектирования

В течение дипломного проектирования руководитель дипломного проекта проводит не менее одной консультации в неделю. На каждую консультацию отводится 2 часа. Кроме того, студентов консультируют по экономическим вопросам и вопросам охраны труда преподаватели соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все дипломные проекты подвергаются проверке на соответствие ГОСТ (нормоконтроль).

Рецензирование дипломных проектов

Выполненные дипломные проекты рецензируются с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из числа инженерно-технического персонала подразделений железнодорожного транспорта, научно-исследовательских институтов и др. Рецензия должна включать:

- соответствие дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения пояснительной записки и графической части;

– оценку степени применения действующих и новых проектных решений;

– оценку теоретической и практической значимости проекта;

– имеющиеся достоинства и недостатки;

– предполагаемую оценку проекта.

Содержание рецензии доводится до студента не позже чем за один день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Отзыв руководителя дипломного проектирования

Руководитель дипломного проектирования составляет отзыв на дипломный проект. Отзыв руководителя должен содержать следующее:

– краткую характеристику дипломного проекта;

– указание новизны и практической значимости проекта;

– перечень сформированных студентом знаний и умений;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

– самостоятельность выполнения проекта;

– замечания по содержанию и выполнению дипломного проекта;

- заключение с выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР

к защите и предполагаемой оценкой руководителя дипломного проектирования. Отзыв руководителя и рецензента в пояснительную записку не подшиваются.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Организация работы сортировочной железнодорожной станции.
2. Организация работы участковой железнодорожной станции.
3. Организация работы пассажирской железнодорожной станции.
4. Организация работы грузовой железнодорожной станции.
5. Организация работы пограничной железнодорожной станции.
6. Организация работы портовой железнодорожной станции
7. Организация работы опорной промежуточной железнодорожной станции.
8. Организация работы мест общего пользования на грузовой железнодорожной станции
9. Логистические особенности выбора условий перевозок для негабаритных грузов
10. Организация работы вокзального комплекса железнодорожной станции.
11. Организация работы пункта коммерческого осмотра поездов и вагонов на участковой железнодорожной станции.
12. Логистическое управление перевозками грузов на особых условиях.
13. Организация перевозок грузов на особых условиях.
14. Организация эксплуатационной работы территориального управления.

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

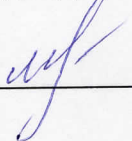
КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

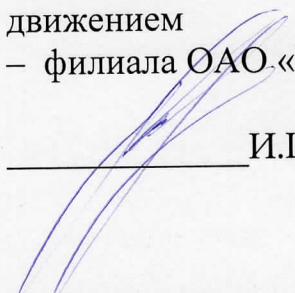
Курган
2020

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
дисциплин специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте по видам)
Протокол от «31» 08.2020 г. № 1
Председатель ЦК


Г.Л. Мельникова


Согласовано в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте
(по видам), утвержденного приказом
Минобрнауки от 7 мая 2017 года
№447 (зарегистрировано в Минюсте
России от 25 августа 2014 года
№33130) и «Порядком проведения
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего профессионального
образования»,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки
РФ от 16.08.2013 г. № 968

СОГЛАСОВАНО
Начальник Курганского центра
организации работы
железнодорожных станций
Южно-Уральской дирекции
управления движением
Центральной дирекции управления
движением
– филиала ОАО «РЖД»

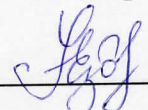

И.Ш. Юнусов

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета института

Протокол
от «21» 10 2020 г. № 2

Председатель

Л.В. Акишина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР и КО


Ездина А.А.

«21» 10 2020 г.

Автор: Мельникова Галина Леонидовна, преподаватель Курганского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане

В ходе доклада обучающийся должен показать навыки формулировать свои мысли, обосновывать принятые решения. При ответах на поставленные вопросы обучающийся показывает навыки разъяснять суть работы и умение отстаивать свою точку зрения.

При определении окончательной оценки на государственной итоговой аттестации учитываются:

- содержание дипломного проекта, соответствующее выданному заданию;
- оформление дипломного проекта в соответствии с требованиями стандарта предприятия, качество представляемой работы и графического материала;
- качество доклада на защите и презентация работы;
- правильность ответов на вопросы членов ГЭК;
- оценка рецензента;
- оценка из отзыва руководителя дипломного проекта.

Критерии оценки знаний, умений и практических навыков и освоенных общих и профессиональных компетенций выпускниками:

Оценка результатов студентов по образовательной программе

критерии	Показатели			
	Оценки « 2» - «5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»

Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
		«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
	Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.

Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в техпонятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применить полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной Работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
----------------------	---	---	--	---

Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом критериев:

Оценка «5» (отлично):

тема ВКР актуальна, и актуальность ее в работе обоснована;
сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;

содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;

комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;

в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; ВКР оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные (оценка дипломного проекта «отлично»);

публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;

при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Графическая часть дипломного проекта выполнена в полном объеме, согласно заданию, соответствует ГОСТам ЕСКД и ЕСТД и теме дипломного проекта;

расчетная часть (пояснительная записка) дипломного проекта выполнена в полном соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД и графической частью, технические и экономические расчеты выполнены без ошибок, отсутствуют грамматические ошибки;

доклад выпускника соответствует теме дипломного проекта, в докладе освещена полностью графическая и расчетная часть дипломного проекта в соответствии с темой;

ответы на вопросы членов ГЭК четкие, содержательные, соответствуют заданному вопросу.

Оценка «4» (хорошо):

тема ВКР актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание ВКР в целом соответствует поставленной цели и задачам;

изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура ВКР логична;

использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования;

основные требования к оформлению ВКР в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты.

Графическая часть дипломного проекта выполнена в полном объеме, согласно заданию, соответствует требованиям ГОСТов ЕСКД и ЕСТД и теме дипломного проекта;

расчетная часть (пояснительная записка) дипломного проекта выполнена в соответствии с требованиями стандартов ЕСТД и ЕСКД и графической частью, технические и экономические расчеты выполнены без ошибок, отсутствуют грамматические ошибки.

Отзыв руководителя и внешняя рецензия на ВКР – положительные, содержат небольшие замечания (оценка дипломного проекта руководителем и рецензентом «хорошо» или «отлично»);

публичная защита ВКР показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы;

ответы на вопросы недостаточно аргументированы, выпускник ответил не на все вопросы членов ГЭК;

в докладе освещены не все разделы дипломного проекта; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно):

тема ВКР актуальна, но актуальность ее, цель и задачи ВКР сформулированы нечетко;

содержание ВКР не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами;

изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют формально;

нарушен ряд требований к оформлению ВКР.

Графическая часть дипломного проекта выполнена неаккуратно, неполная компоновка чертежного листа.

В пояснительной записке дипломного проекта имеются грамматические ошибки, в математических расчетах допущены неточности, некоторые разделы дипломного проекта освещены не полностью.

В положительных отзывах и рецензии содержатся замечания (оценка дипломного проекта руководителем проекта и рецензентом «хорошо» или «удовлетворительно»).

В ходе публичной защиты ВКР проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы;

в докладе не полностью раскрыта тема дипломного проекта, выпускник затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК, ответил не на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

актуальность ВКР не обоснована, цель и задачи ВКР сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют;

работа носит преимущественно реферативный характер;

большая часть ВКР списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;

выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления ВКР.

Графическая и расчетная части дипломного проекта не соответствует теме дипломного проекта, либо выполнены с грубыми нарушениями стандартов ЕСТД и ЕСКД.

Отзыв и рецензия содержат много замечаний, оценка дипломного проекта руководителем проекта и рецензентом отрицательная).

В ходе публичной защиты ВКР проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;

при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Доклад не соответствует теме дипломного проекта, либо охватывает менее 50 % необходимого материала.

На вопросы ГЭК выпускник не ответил.